

**II.**

**30 punct**

**Olvassa el a következő szöveget, majd oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!**

A „higiéniáról” megoszlottak akkortájt a vélemények. A „bacilus-elmélet” sok háziasszonyt megtérbolyított..., ismertem öreg néniket, akiken kitört a tisztaság rögeszméje, naphosszat poroltak, kesztyűben jártak fel és alá lakásukban a tollseprűvel vadásztak a „bacilusokra”. ...az általános felfogás azt tanította, hogy „a sok fürdés ártalmas”, mert a gyermekek elpuhulnak. Legtöbb helyen lomtárnak használták a fürdőszobát, ahová bejártak ugyan mosakodni a családtagok, de ügyel-bajjal mozoghattak csak a homályos helyiségben felhalmozott bőröndök, a „kismosás” után száradni aggatott ruhadarabok, a cipő- és ruhatisztítószer között. Sok ismerősünkkel a fürdőkádban porosodtak a málhák, s a kádat talán csak az év végén, szilveszterkor adták át egy napra eredeti rendeltetésének. A századvégi polgárság általában csak akkor fürdött, ha beteg volt, vagy ha nősült.

(Márai Sándor: *Egy polgár vallomása*)

- |  |                |
|--|----------------|
| a. Emelje ki a szöveg tételmondatát!                                       | <b>5 pont</b>  |
| b. Nevezze meg a szövegösszefüggést megteremtő nyelvtani kapcsolóelemeket! | <b>5 pont</b>  |
| c. Tömörítse 2-3 mondatba a szövegtartalmat!                               | <b>5 pont</b>  |
| d. Írjon érvelő/cáfoló szöveget a következő tételből kiindulva!            |                |
| <b>„A sok fürdés ártalmas.”</b>  | <b>10 pont</b> |
| Logikus gondolatvezetés, szövegkohézió, nyelvhelyesség, helyesírás         | <b>5 pont</b>  |

**Megjegyzés:** A szempontok sorrendjének betartása nem kötelező. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.