

II.

30 punct

Olvassa el a következő szöveget, majd oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!

A tanulási környezetünkhöz hozzátartoznak a papírra írt, nyomtatott szövegek és a számítógép képernyőjén megjelenő dokumentumok egyaránt. Mind a papírnak, mind a képernyőnek egyaránt vannak előnyei és hátrányai.

A képernyőn fogalmazott szöveg általában kevésbé összefüggő, kevésbé logikus szerkezetű, mint a papírra írt szöveg. A logikus építkezés ugyanis azt feltételezi, hogy a saját szövegünket más szövegekhez hasonlítjuk, továbbá a szöveg egy részletét összehasonlítjuk ugyanannak a szövegnek a másik részletével. A képernyőn ilyen összehasonlítások csak nagyon korlátozott mértékben végezhetők el. A hosszabb dokumentumok átfogó áttekintése nem lehetséges. Így az ellentmondások nehezen felfedezhetők; a szöveg egysége nehezen tartható fenn.

Viszont az elektromos szöveg könnyebben javítható, szerkeszthető, mint a papírra írt, és sokkal könnyebb benne a keresés. Az elektronikus dokumentumokat könnyebben és olcsóbban egészíthetjük ki gazdag képanyaggal, és a képek kiváló, sűrű tartalomhordozók.

Tehát.....

- a. Állapítsa meg a szöveg kommunikációs funkcióját! Megállapítását indokolja! **5 pont**
 - b. Fejezze be az utolsó mondatot! Vonjon le találó következtetést a szövegből! **2 pont**
 - c. Állapítsa meg a szövegösszefüggést biztosító nyelvtani kapcsolóelemeket! **8 pont**
 - d. Fogalmazza meg 10–15 mondatban véleményét a következő tételmondat igazságtartalmáról! **10 pont**
- A számítógép képernyőjén nehéz logikus felépítésű szöveget fogalmazni.***
- Logikus gondolatvezetés, szövegkohézió, nyelvhelyesség, helyesírás **5 pont**

Megjegyzés: A feladatok sorrendjének betartása nem kötelező. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.
