

II.

30 punct

Olvassa el a következő szöveget, majd oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!

Mint hallották tán, én valamennyi foglalkozásom közül a tanárit szerettem legjobban. A tanár legnagyobb diadala: a sikerült tanóra. Én nevelni sem akartam mással, csak az óra varázsával. Ott ülünk, mint egy szép, áttetsző üvegharang alatt, az óra szigetelésében, s a megidézett anyag, a tárgy szépsége szétterjed köztünk, átjár bennünket, s hasonló belefeledkezésekre kelt honvágyat.

Hogy az órák, főként a magyar órák, hatásosabbak legyenek, sokszor műsorszerűen alakítottuk ki. – Vörösmarty öregkora volt a tárgy; én jellemeztem a szabadságharc körüli időket, előkészítettem a bemutatandó részleteket; egy diák elmondta, hogy írja le Gyulai Pál Vörösmarty utolsó éveit, egy másik elszavalta az *Előszó*-t, egy harmadik *A vén cigány*-t, egy negyedik, amit Babits ír erről a versről.

(Németh László)

- | | |
|--|---------------------------------|
| a. Milyen kommunikációs funkciók érvényesülnek a szövegben? | 5 pont |
| b. Indokolja, mi alapján tagolódik két bekezdésre a szöveg! | 3 pont |
| c. Állapítsa meg a szöveg nyelvtani kapcsolóelemeit! | 7 pont |
| d. Írjon 10 -15 mondatos monológot a legemlékezetesebb magyarórájáról!
Logikus gondolatvezetés, szövegkohézió, nyelvhelyesség, helyesírás | 10 pont
5 pont |

Megjegyzés: A feladatok sorrendjének betartása nem kötelező. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.