

II.

30 pont

Olvassa el a következő szöveget, majd oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!

Legyünk válogatósak! – a szelektív hulladékgyűjtés

Nincs lehangolóbb látvány, mint családi kirándulás során belebotlani egy szeméttelpbe. A smaragdzöld tavaszi tájban riasztó és idegen az oda nem illő szeméthegey. Magyarországon minden második településen megtalálhatók ezek a lerakók – az illegálisakról már nem is beszélve. A felhalmozott műanyag ezer évig bomlik le, míg az üveg az idők végezetéig szennyezi a környezetet, feltéve ... Feltéve, ha nem szelektíven gyűjtjük. Ebben az esetben ugyanis, kis odafigyeléssel és fáradság nélkül, a szemét hulladékká, azaz, újrafelhasználható nyersanyaggá nemesedik. Ma már, ahol szelektíven gyűjthető a háztartási hulladék, az számít „trendi”-nek, aki elsétál a közeli hulladékgyűjtő szigetekig.

Tartozunk annyival magunknak – legfőképpen azonban gyermekeinknek –, hogy megpróbálunk egészséges, tiszta környezetben élni, és arra is odafigyelünk, hogy ne borítson el bennünket a szemét, és ne pazaroljuk feleslegesen a szűkös természeti erőforrásokat. Mindehhez a legegyszerűbb út akkor vezet, ha élünk a Magyarországon már több mint hárommillió ember számára – vagyis a lakosság több mint egyharmadának – felkínált ingyenes lehetőséggel, és szelektíven gyűjtjük a hulladékot.

- | | |
|--|----------------|
| a. Tömörítse 2-3 mondatba a szövegtartalmat! | 5 pont |
| b. Milyen kommunikációs funkciók érvényesülnek a szövegben? Válaszát indokolja! | 5 pont |
| c. Emelje ki a szöveg nyelvtani kapcsolóelemeit! | 5 pont |
| d. Írjon 10-15 mondatos hivatalos levelet iskolája igazgatójának, melyben kiemeli egy hulladékgyűjtő sziget létrehozásának fontosságát! | 10 pont |
| Logikus gondolatvezetés, szövegkohézió, nyelvhelyesség, helyesírás | 5 pont |

Megjegyzés: A feladatok sorrendjének betartása nem kötelező. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.