

**SUJET POUR SECTION BILINGUE FRANCOPHONE**

**SESSION 2012**

**GEOGRAPHIE**

**DURÉE DE L'ÉPREUVE: 2 heures -**

*La qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements entreront pour une part importante dans l'appréciation des copies.*

**Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.  
La page 5 sera collée ou agrafée à votre copie.**

**PREMIERE PARTIE 30 points**

**I. Se repérer dans l'espace. (15 points)**

Questions page 5.

**Attention : la page 5 sera collée ou agrafée à votre copie.**

**II. Question de cours. (15 points).**

**La réponse comptera au minimum 60 mots.**

**Sujet: L'inégal développement en Europe.**

Vous montrerez que l'Europe connaît de forts contrastes de développement à plusieurs échelles (continentale, nationale et locale).

Pour les échelles nationale et locale, vous pourrez prendre des exemples principalement roumains.

**DEUXIEME PARTIE 60 points**

**A. Questions préalables (20 points)**

**Conseils pour répondre:**

- Répondez à chaque question en quelques lignes seulement.

- Argumentez vos réponses à l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances.

**Documents 1.a. et 1.b.**

1. Dégagez des caractères communs à la localisation des villes dynamiques et citez des exemples.

2. En quoi la situation de Paris est-elle sans comparaison ?

3. Dégagez des caractères communs à la localisation des villes les moins dynamiques et citez des exemples.

4. Quelles raisons les documents 1.a. et 1.b. donnent-ils pour expliquer l'urbanisation actuelle ?

**Documents 2 et 3.**

5. Par quelle activité principale la ville de Toulouse assure-t-elle son développement ?

6. a. Quels sont les acteurs de la métropolisation de Toulouse ? (qui intervient pour renforcer la puissance de Toulouse ?)

b. Définissez précisément ce qu'est une métropole à l'aide de l'exemple de Toulouse.

7. De quelles infrastructures Toulouse peut-elle bénéficier pour s'intégrer à la mondialisation ?

**Documents 1.a, b et 3.**

8. Quelles limites la métropole de Toulouse rencontre-t-elle aux échelles européenne et mondiale ?

**B. Réponse argumentée. (40 points)**

A l'aide de vos connaissances et des informations des documents 1, 2 et 3, vous rédigerez une réponse argumentée d'environ deux cents mots (+/- 10%) sur le sujet suivant:

**Urbanisation et métropolisation de la France**

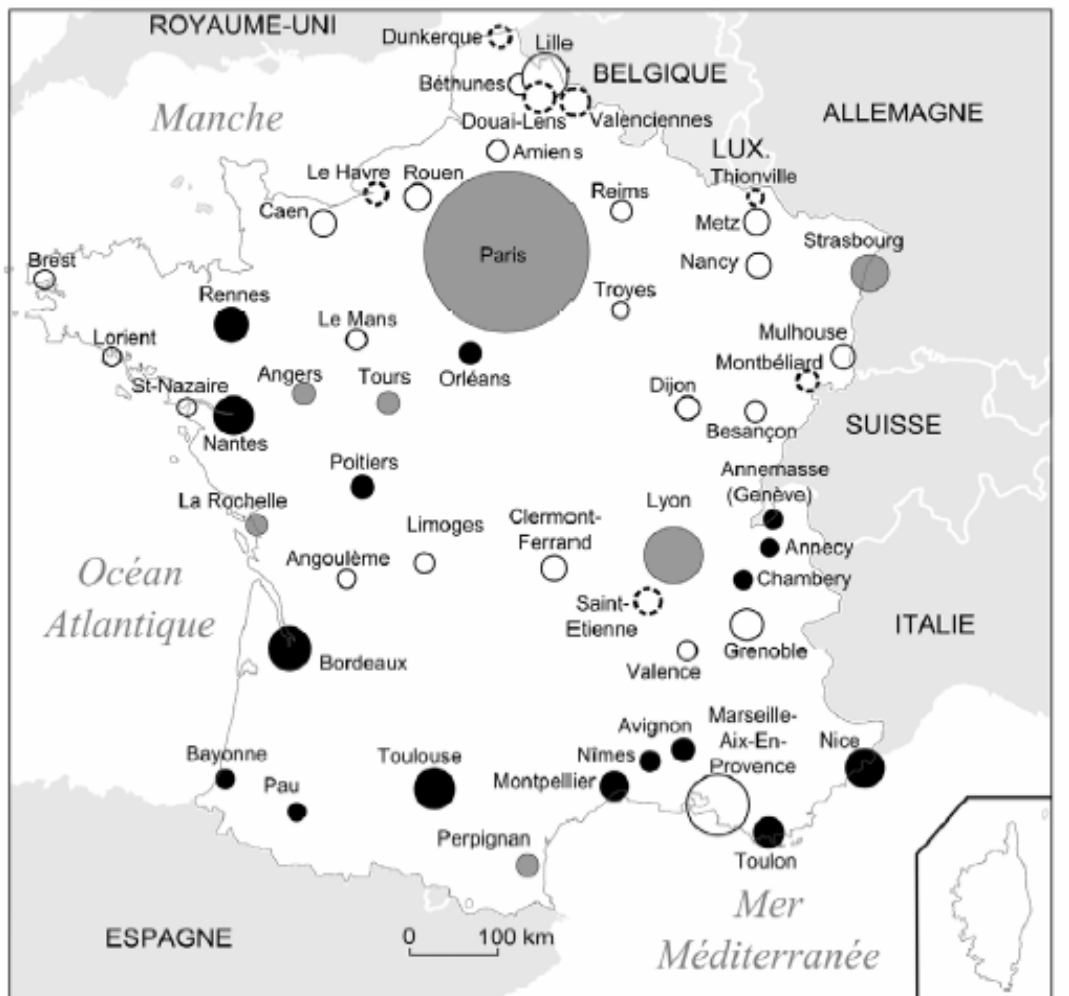
Conseils pour répondre au sujet:

Dans une première partie, vous présenterez la répartition des villes et les dynamiques urbaines sur le territoire français,

Dans une deuxième partie, vous expliquerez pour quoi les métropoles attirent aujourd'hui toujours plus les individus et les activités.

Attention : votre réponse argumentée comportera une introduction et une conclusion.

Document n° 1.a. Le système urbain français.



Document n° 1.b.

Population française : 65,8 millions d’habitants en 2011.

82% de la population est urbaine. Le processus d’urbanisation s’est accéléré ces dernières décennies, notamment en raison de la périurbanisation<sup>1</sup>.

La macrocéphalie<sup>2</sup> parisienne demeure avec une agglomération qui concentre 11,8 millions d’habitants (...).

Avec la mondialisation, les villes cherchent à accéder au statut de métropole, c’est-à-dire de villes qui concentrent des fonctions d’autorité (des pouvoirs de décisions) (...). Paris est la seule métropole française de rang mondial.

D’après les manuels de *géographie Première*, Nathan et Hatier, 2011.

1. La périurbanisation: extension des espaces urbains à la périphérie des agglomérations.

2. La macrocéphalie: une agglomération à la population largement plus nombreuse que toutes les autres villes du pays.

## Document n° 2.

Toulouse est une métropole dont le développement est fondé sur l'industrie de haute technologie. La ville a surtout fondée sa puissance industrielle sur l'aéronautique et l'aérospatiale. Son potentiel industriel ne cesse d'être renforcé par les initiatives de l'Etat: programme Caravelle en 1955, Concorde en 1969, Airbus en 1972. Airbus réunit Aérospatiale, Daimler Benz, British Aerospace et Casa Espagne.

Le siège social d'AIC (Airbus integrated Company) reste fixé à Toulouse. (...) Les équipementiers<sup>1</sup> sont localisés dans la périphérie toulousaine. Le cas le plus caractéristique est celui de Thalès Avionics qui, au début des années 2000, a quitté Vélizy en région parisienne, pour se transférer à Toulouse. (...)

L'agglomération toulousaine compte plusieurs technopôles<sup>2</sup>: Labège-innopole, Parc Technologique du Canal, Aerospace valley, etc. Les nombreux établissements d'enseignement et de recherche, liés directement à l'aéronautique, telles les écoles d'ingénieurs de Tarbes [...], les laboratoires de recherche du CNRS en sciences de l'ingénieur (400 chercheurs) ou en informatique de l'université (250 chercheurs) fonctionnent en synergie avec les avionneurs<sup>3</sup>. Ceux-ci participent à des programmes de recherche. Ils s'associent avec des industriels d'autres secteurs tels que l'automobile, l'électronique ou la recherche médicale. L'Union européenne et la région Midi-Pyrénées appuient ces programmes par leurs financements. (...)

L'activité aéronautique fonctionne (...) à l'échelle de tout le territoire de la métropole de Toulouse.

D'après J.-M. Zuliani et G. Jalabert, « L'industrie aéronautique européenne: organisation industrielle et fonctionnement en réseaux », *L'Espace géographique*, 2/34, 2005, p.117 -144.

1. Un équipementier : une industrie qui fabrique et fournit des articles pour les industries automobiles ou aéronautiques.
2. Un technopôle : espace où se concentrent des industries de haute technologie et des centres de recherches qui travaillent ensemble.
3. Les avionneurs : les industries de l'aviation (AIC, etc.).

## Document n° 3.

**Les chiffres clés de Toulouse Métropole, la 4<sup>ème</sup> ville de France.**

### \* Une ville aux pouvoirs politiques:

- La capitale de la région Midi-Pyrénées
- Au cœur de l'Eurorégion Pyrénées-Méditerranée qui regroupe les Régions Midi-Pyrénées et Languedoc-Roussillon, et les Communautés autonomes de Catalogne et des Îles Baléares

### \* Une ville aux pouvoirs économiques:

La capitale européenne de l'aéronautique et de l'espace

### \* Un ville bien reliée à l'Europe et au monde:

- A 1h de Paris en avion
- Plus de 100 destinations dans le monde au départ de l'aéroport Toulouse-Blagnac

- Liaisons autoroutières vers Barcelone, Bordeaux, Montpellier, Marseille, Nice
- Une future Ligne à Grande Vitesse (LGV) qui mettra Toulouse à 3h de Paris en 2020

### \* Une ville en croissance:

1,2 million d'habitants  
+ 20 000 nouveaux arrivants / an

500 000 emplois  
+ 85 000 depuis 10 ans

### \* La 3<sup>ème</sup> ville universitaire de France:

94 000 étudiants  
7 100 chercheurs et enseignants

### \* une métropole voisine très puissante:

Agglomération de Barcelone : env. 5 millions d'hab.

D'après: <http://www.toulousemetropole.fr/p474/chiffres-cles>

**I. Se repérer dans l'espace. (15 points)**

Texte n°1 : Le bilan du froid s'alourdit avec plus de 600 victimes en Europe.



Un couple de paysans roumains tente de dégager sa maison prise dans la neige, le 10 février. | AP/Vadim Ghirda

Le bilan du froid qui sévit<sup>1</sup> sur l'Europe depuis une dizaine de jours s'est encore alourdi samedi après une nouvelle nuit glaciale, dépassant les 600 morts (...). Le gel d'une partie du Danube a obligé plusieurs pays, dont l'Autriche, la Croatie, la Serbie, la Bulgarie et la Hongrie à y suspendre la navigation.

Le nombre de décès dus au froid dans le sud des Balkans est de 19 en Serbie, 11 en Bosnie, 4 au Monténégro, 3 en

Croatie, 2 en Macédoine et un en Albanie. (...) En Roumanie, le bilan officiel est de 65 morts.

En Ukraine, (...) le dernier bilan officiel publié mardi faisait état d'au moins 135 morts de froid, faisant de l'Ukraine le pays le plus touché. Pologne, Russie, Lituanie, Lettonie et Estonie ont également des victimes liées à cette vague de froid.

1. qui sévit : qui s'impose

D'après Le Monde.fr avec AFP | 11.02.2012 à 15h00 • Mis à jour le 15.03.2012 à 17h27

---Texte n°2 : Canicule à Bucarest.

L'ensemble du pays devrait être plongé sous des orages et de fortes pluies. (...)

Retour mercredi de la canicule et des températures supérieures à 35 degrés.

Par temps caniculaire, les médecins recommandent de consommer au moins 2 litres de liquide par jour (...)

D'après : www.lepetitjournal.com/Bucarest, mardi 12 juillet 2011

**Questions.**

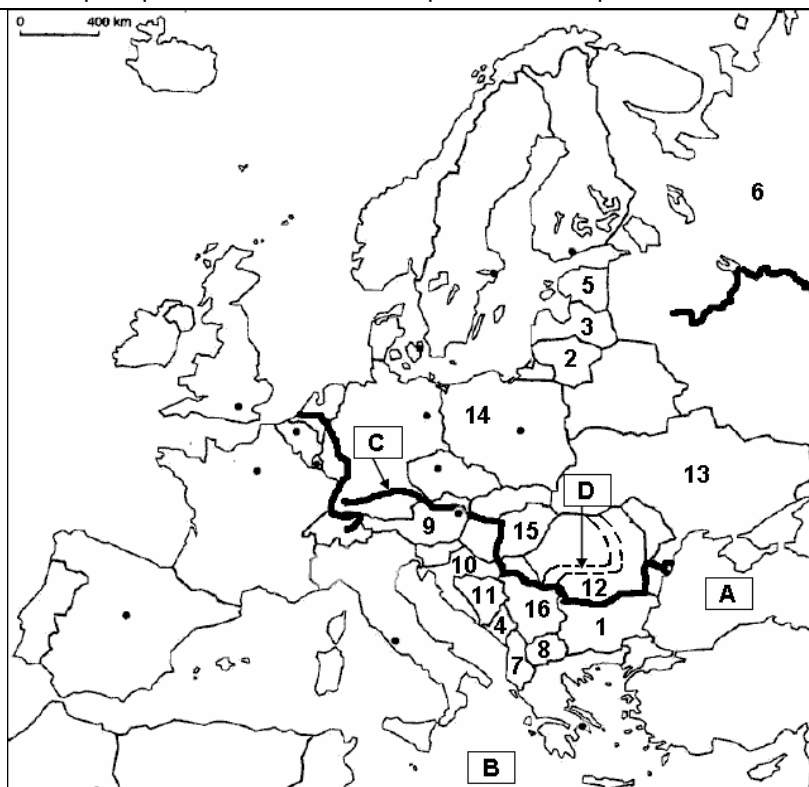
1. Indiquez dans la légende à quels pays cités dans le texte correspond chacun des numéros, puis le nom de chaque relief, mer ou fleuve signalé par une lettre sur la carte.

2. Répondez ci-dessous.

a. Quelle est la partie de l'Europe la plus touchée par la vague de froid ?.....

b. A l'aide des deux textes, relevez les caractères du climat des pays cités.....

c. Indiquez quel est le climat de cette partie de l'Europe ?.....



Légende	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
A.	
B.	
C.	
D.	

**SESSION 2012**

**GEOGRAPHIE**

**CORRIGÉ**

**Corrigé et précisions de la démarche**

- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.**
- **Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.**

PREMIERE PARTIE 30 points

I. Se repérer dans l'espace. (15 points)

Ce premier exercice ne présente pas de difficultés particulières.

Il a pour fonction:

- de favoriser les élèves qui portent attention aux consignes en français,
- de vérifier l'apprentissage des repères de base.

On ne sanctionne pas les erreurs de syntaxe française.

Questions.

1. Indiquez sur la carte le nom des 16 pays cités dans le texte n°1 ainsi que le nom de chaque relief, mer ou fleuve signalé par une lettre sur la carte. 10 points (0,5 point par information correcte)

Légende
1. Bulgarie
2. Lituanie
3. Lettonie
4. Monténégro
5. Estonie
6. Russie
7. Albanie
8. Macédoine
9. Autriche
10. Croatie
11. Bosnie
12. Roumanie
13. Ukraine
14. Pologne
15. Hongrie
16. Serbie
A. Mer Noire
B. Mer Méditerranée
C. Danube
D. Carpates

2. Répondez ci-dessous. 5 points

a. Quelle est la partie de l'Europe la plus touchée par la vague de froid ?

L'Europe la plus continentale, c'est-à-dire l'Europe centrale et orientale. 2 points

b. A l'aide des deux textes, relevez les caractères du climat des pays cités. 2 points

Le climat de l'Europe centrale et orientale est très froid en hiver et chaud en été (alternent canicule et période orageuse).

c. Indiquez quel est le climat de cette partie de l'Europe ? 1 point

Le climat tempéré continental.

## II. Questions de cours. (15 points).

La réponse comptera au minimum 60 mots.

**Sujet : L'inégal développement en Europe.**

Vous montrerez que l'Europe connaît de forts contrastes de développement à plusieurs échelles (continentale, nationale et locale).

Pour les échelles nationale et locale, vous pourrez prendre des exemples principalement roumains.

On comptera au maximum **deux points par information** répondant précisément au sujet.

**L'élève:**

- rappellera la très **inégale répartition des richesses et du développement en Europe**,
- distinguera à l'échelle continentale, **une Europe du Nord-Ouest plus développée**.
- ainsi plus on s'éloigne de **la mégalopole**, moins les territoires sont développés. **Le développement des différents territoires européens dépend de l'intensité des liens avec le Centre** (la région qui possède les pouvoirs décisionnels les plus importants: politique, économique, ...).

**Les périphéries** sont ainsi plus ou moins intégrées au Centre.

- Le candidat citera des noms de régions plus ou bien intégrées au Centre (l'élève pourra alors évoquer l'inégale densité des réseaux de communication).

- Le candidat montrera qu'à **l'échelle nationale aussi, les régions sont très inégalement développées. Les différences sont ainsi souvent plus fortes entre régions qu'entre pays du continent** (on peut citer le cas de l'Italie du Nord, une des régions les plus riches et développées de l'Europe qui s'oppose au Mezzogiorno au sud de l'Italie touché par un chômage élevé, une sous-industrialisation et d'importantes courants migratoires vers le Nord du pays).

- Le candidat présentera les contrastes très forts à l'intérieur des territoires urbains des métropoles. On observe ainsi une très forte **ségrégation socio-spatiale**.

- **Le candidat citera un exemple de ségrégation urbaine:** ainsi l'augmentation du prix de l'immobilier des centres-villes excluent vers les périphéries des grandes métropoles françaises où se concentrent aujourd'hui les populations les plus défavorisées (immigrés, chômeurs, travailleurs pauvres...).

## DEUXIEME PARTIE 60 points

### A. Questions préalables (20 points).

Cette partie a pour but:

- d'évaluer la capacité des élèves à sélectionner et à reformuler en français les éléments importants des documents.
- d'aider les élèves à mobiliser leurs connaissances sur le sujet à traiter ensuite sous forme de paragraphe organisé.

L'appréciation reste à la discrétion du correcteur.

Les réponses données par les élèves ne peuvent pas reprendre la totalité des notions et exemples donnés dans le corrigé. Toutefois, une réponse est jugée satisfaisante et obtiendra le maximum des points si l'information extraite du document est présente.

On valorise la capacité des élèves à citer les documents et à réutiliser le vocabulaire spécifique de la leçon.



ATTENTION: Les informations en rouge sont celles attendues. Les informations supplémentaires pourront être prises en compte pour valoriser l'élève.

### Documents 1.a. et 1.b.

1. Dégagez des caractères communs à la localisation des villes dynamiques et citez des exemples. **2 points**

Les villes les plus dynamiques se localisent:

- à l'exception de Paris, très majoritairement **au sud et à l'ouest (ex: Toulouse, Rennes),**
- **sur les littoraux atlantique et méditerranéen (ex: Nice, Nantes),**
- aux frontières (ex: Nice, Bayonne, Strasbourg),
- dans l'ensemble, aux extrémités du territoire national et éloignées de Paris (Bordeaux, Montpellier).

2. En quoi la situation de Paris est-elle sans comparaison ? **3 points**

Paris est **une capitale macrocéphale**: elle compte plus de 11,8 millions d'habitants. **Les plus grandes métropoles françaises sont beaucoup plus petites que Paris** (une structure urbaine très centralisée). Elle est aussi **la seule ville mondiale**, c'est-à-dire une ville dont les pouvoirs décisionnels peuvent avoir une influence à l'échelle mondiale.

3. Dégagez des caractères communs à la localisation des villes les moins dynamiques et citez des exemples.

**3 points**

Les villes les moins dynamiques se localisent :

- **au Nord et à l'Est de la France** (les anciennes régions industrielles: Metz, Nancy),
- dans « la diagonale du vide », c'est-à-dire **à l'intérieur (centre) du territoire français** (là où la structure urbaine est faible: Limoges, Clermont-Ferrand),
- les villes sous l'influence directe de Paris.

4. Quelles raisons les documents 1.a. et 1.b. donnent-ils pour expliquer l'urbanisation actuelle ? **1 point**

**La périurbanisation et la mondialisation** ont renforcé le phénomène d'urbanisation.

### Documents 2 et 3.

5. Par quelle activité principale la ville de Toulouse assure-t-elle son développement ? **2 points**

Toulouse assure une grande partie de son développement grâce à **l'industrie de haute technologie et à la recherche dans le domaine de l'aéronautique.**

6. a. Quels sont les acteurs de la métropolisation de Toulouse ? (qui intervient pour renforcer la puissance de Toulouse ?) **2 points (0,5 pt par acteur)**

**L'Etat français, l'Union européenne, la région Midi Pyrénées, l'Eurorégion Pyrénées-Méditerranée ou l'agglomération Toulouse-métropole participent à la métropolisation de Toulouse.**

6.b. Définissez précisément ce qu'est une métropole à l'aide de l'exemple de Toulouse. **3 points**

\* Une métropole est une agglomération: une ville qui concentre une population élevée (Toulouse est la 4<sup>ème</sup> ville la plus peuplée de France: 1,2 millions d'hab.),

\* Une métropole est d'abord une ville qui possède **d'importants pouvoirs** décisionnels

- **politiques** (capitale de la région Midi-Pyrénées),
- **économiques** (des sièges sociaux d'entreprises comme Airbus),
- **universitaires** (ou culturel): des universités qui permettent de stimuler l'industrie de haute technologie,

- un hub: une ville qui exerce une influence sur un territoire plus ou moins large par de nombreuses connexions (aéroport Toulouse Blagnac ouvre sur plus de 100 destinations).

7. De quelles infrastructures Toulouse peut-elle bénéficier pour s'intégrer à la mondialisation ? **2 points**

Pour renforcer **sa compétitivité** Toulouse bénéficie de:

- **un aéroport (Toulouse Blagnac ouvre sur plus de 100 destinations),**
- **liaisons autoroutières vers les autres grandes métropoles européennes voisines,**
- un future ligne à grande vitesse qui reliera Toulouse à la ville mondiale Paris,
- technopôles: des espaces où collaborent entrepreneurs et centres de recherche,
- universités.

### Documents 1.a, b et 3.

8. Quelles limites la métropole de Toulouse rencontre-t-elle aux échelles européenne et mondiale ? **2 points**

Alors que la compétitivité ne cesse de s'accroître entre les métropoles, Toulouse, comme les autres métropoles françaises, reste **une métropole de dimension réduite aux échelles européenne et mondiale. Seule Paris exerce une influence à l'échelle mondiale.**

## B. Réponse argumentée.

**40 points.**

On évalue la capacité des élèves à argumenter à l'aide des informations données par les documents et de leurs connaissances de cours.

On évalue la capacité des élèves à organiser leurs connaissances par thèmes.

Le corrigé ci-dessous rappelle les objectifs à évaluer.

La qualité de l'argumentation reste à l'appréciation du correcteur.

Les élèves rédigent un texte en suivant le plan proposé.

Introduction: Elle reformule le sujet en une ou deux phrases. **env. 3 points**

On valorise les élèves qui savent:

- formuler une problématique,
- annoncer l'objet précis de chaque partie.

Sujet: urbanisation et métropolisation

Pour identifier le sujet, l'élève répond au brouillon aux questions:

Quoi ? le sujet précis: le développement des villes et principalement de celles qui accumulent les fonctions d'autorité (les métropoles)

Où ? le cadre spatial: la France.

La problématique: elle correspond au questionnement qui mène la réflexion de la réponse argumentée.

«En quoi la France connaît-elle un phénomène d'urbanisation qui profite d'abord aux villes qui détiennent des fonctions métropolitaines?»

**34 points : environ 15 à 19 points par partie** (on valorise la partie la mieux réussie).

Chaque remarque générale sera accompagnée d'un ou plusieurs arguments (exemples) tirés essentiellement des documents.

On attend de l'élève qu'il utilise correctement les notions d'urbanisation, de métropolisation ainsi que toutes celles utilisées dans les questions préalables.

On valorise l'élève capable d'utiliser le vocabulaire et d'autres notions spécifiques à la géographie.

I. inégale répartition des villes et les dynamiques urbaines sur le territoire français.

II. Des métropoles qui cherchent à attirer toujours plus les individus et les activités.

Conclusion: **env. 3 points**

- La conclusion indique ce qu'il faut retenir du sujet en une ou deux phrases.

On valorise les élèves qui savent:

- répondre à la problématique,
- rappeler précisément ce qu'il faut retenir de chaque partie,
- rédiger une phrase d'ouverture.

La réponse à la question 8 peut servir de phrase d'ouverture.