

**Examenul de bacalaureat național 2017**  
**Proba E. d)**  
**Logică, argumentare și comunicare**

**Model**

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A.** Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre enunțurile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Una din regulile corectitudinii demonstrației, referitoare la teza de demonstrat, este:
  - a. teza de demonstrat să conțină termeni cu mai multe semnificații
  - b. teza de demonstrat să rămână aceeași pe tot parcursul demonstrației
  - c. teza de demonstrat să fie înlocuită cu alta printr-o reformulare aparent identică
  - d. teza de demonstrat să fie o propoziție care a fost infirmată
2. Raționamentul *Dacă toți medicii sunt persoane oneste atunci unele persoane oneste sunt medici* este un raționament:
  - a. nedeductiv tare
  - b. inductiv incomplet
  - c. deductiv mediat
  - d. deductiv imediat
3. Termenii „*stilou*” și „*creion*” se află în raport de:
  - a. ordonare
  - b. contrarietate
  - c. contradicție
  - d. încrucișare
4. Subiectul logic al propoziției „*Unii elevi pasionați de logică sunt premiați*”, este:
  - a. elevi
  - b. elevi pasionați
  - c. elevi pasionați de logică
  - d. unii elevi
5. O operație de clasificare este corectă dacă:
  - a. între clasele obținute există raporturi de ordonare
  - b. pe aceeași treaptă este utilizat un criteriu unic
  - c. pe aceeași treaptă sunt utilizate mai multe criterii
  - d. între clasele obținute există raporturi de încrucișare
6. Din punct de vedere extensional, termenul „*clasă de elevi*” este:
  - a. nevid, general, colectiv, precis
  - b. vid, singular, distributiv, precis
  - c. vid, general, colectiv, vag
  - d. nevid, singular, distributiv, vag
7. Inducția incompletă este o argumentare care presupune:
  - a. o clasă cu caracter finit, care permite examinarea fiecărui obiect al ei
  - b. o concluzie cu caracter cert
  - c. caracterul amplificator al concluziei în raport cu premisele
  - d. repetarea unor constatări și absența unui contraexemplu

8. Inducția completă este o argumentare care presupune:
- o concluzie cu caracter probabil
  - examinarea unei clase cu un număr infinit de obiecte
  - trecerea de la un număr finit de cazuri la un număr infinit de cazuri
  - o concluzie cu caracter cert
9. Extensiunea este un element din structura unui termen care:
- se referă la însușirile definitorii ale obiectelor reprezentate în plan ideal de acel termen
  - se referă la totalitatea obiectelor reprezentate în plan ideal de acel termen
  - reprezintă cuvântul sau grupul de cuvinte prin care se exprimă termenul
  - reprezintă componenta lingvistică a termenului
10. Propoziția „*Nimeni nu este perfect*” este:
- universală negativă
  - particulară negativă
  - particulară afirmativă
  - universală afirmativă

**20 de puncte**

**B.** Fie termenii A, B, C și D, astfel încât termenul D este subordonat termenului B, termenul A se află în raport de contrarietate cu D, dar de încrucișare cu B, termenul C este subordonat termenului A și, în același timp, se află în raport de încrucișare cu B.

- Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei patru termeni. **4 puncte**
- Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false (notați propozițiile adevărate cu litera **A**, iar propozițiile false cu litera **F**):
  - Unii C nu sunt A.
  - Toți B sunt D.
  - Niciun C nu este D.
  - Unii A sunt B.
  - Toți D sunt A.
  - Unii A sunt C.

**6 puncte**

### **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Se dau următoarele propoziții:

- Nicio democrație nu este regim autoritar.*
- Unele mijloace de transport în comun sunt autovehicule poluante.*
- Toți cei curajoși sunt persoane demne de respect.*
- Unele zile de iarnă nu sunt geroase.*

- A.** Precizați formulele logice corespunzătoare propozițiilor 1 și 2. **2 puncte**
- B.** Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, subalterna propoziției 1, contradictoria propoziției 2, contrara propoziției 3, și subcontrara propoziției 4. **8 puncte**
- C.** Aplicați explicit operațiile de conversiune și obversiune, pentru a deriva conversa și obversa corecte ale fiecăreia dintre propozițiile 1 și 2, atât în limbaj formal, cât și în limbaj natural. **8 puncte**
- D.** Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural obversa conversei propoziției 3. **4 puncte**
- E.** Doi elevi, X și Y, opinează astfel:  
X: *Dacă toate temele pentru vacanță sunt activități dificile pentru elevi, atunci toate activitățile dificile pentru elevi sunt teme pentru vacanță.*  
Y: *Dacă unele lecturi suplimentare cerute la școală sunt resurse folositoare în viață, atunci unele resurse folositoare în viață sunt lecturi suplimentare cerute la școală.*  
Pornind de la această situație:
- scrieți, în limbaj formal, opiniile celor doi elevi; **4 puncte**
  - explicați corectitudinea raționamentelor formalizate. **4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**A.** Fie următoarele două moduri silogistice: eio-1, aee-4.

1. Scrieți schema de inferență corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date și construiți, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferență. **8 puncte**

2. Verificați explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care ați ajuns. **6 puncte**

**B.** Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, un silogism valid, prin care să justificați propoziția *“Unele zile de toamnă sunt friguroase”*. **6 puncte**

**C.** Fie următorul silogism: *Dacă toți adolescenții sunt preocupați de propriul stil vestimentar, atunci unii oameni nu sunt preocupați de propriul stil vestimentar, având în vedere că unii oameni nu sunt adolescenți.*

a. Precizați termenul mediu al silogismului dat. **2 puncte**

b. Menționați, în limbaj natural, premisa minoră a silogismului dat. **2 puncte**

**D.** Fie următoarea definiție:

*Triunghiul este o figură geometrică plană.*

a. Precizați o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiția dată. **2 puncte**

b. Numiți o altă regulă de corectitudine a definirii, diferită de regula identificată la punctul a. și construiți o definiție care să o încalce, având ca definit termenul „*triunghi*”. **4 puncte**

**Examenul de bacalaureat național 2017**  
**Proba E. d)**  
**Psihologie**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

*Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar*

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1-c, 2-c, 3-b, 4-c, 5-b, 6-b, 7-a, 8-b, 9-d, 10-b

10x3p=30 puncte

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

**A.** câte 3 puncte pentru fiecare asociere corectă, astfel:

a-5

b-4

c-1

d-2

**B.**

1. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două procese psihice la care face referire textul

2x2p=4 puncte

2. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei caracteristici ale unuia dintre procesele menționate la punctul 1

3x2p=6 puncte

3. construirea unui exemplu care să ilustreze una dintre operațiile gândirii

4 puncte

4. - argumentarea utilității memorării mecanice

3 puncte

- încadrarea în limita de spațiu precizată

1 punct

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

**A.** - menționarea tipului temperamental al lui Enescu, conform teoriei lui C. Jung (introvertit)

2 puncte

- câte 2 puncte pentru precizarea, din text, a oricăror două idei/afirmații prin care se justifică răspunsul dat

2x2p=4 puncte

**B.** - menționarea unui răspuns în concordanță cu informațiile din text (de exemplu: *Enescu nu era o persoană superficială*)

1 punct

- precizarea, prin apel la text, a unui motiv prin care se susține răspunsul dat

3 puncte

**C.** câte 3 puncte pentru menționarea, pe baza textului dat, a oricăror două motive care susțin faptul că *este mai nobil rolul celui care dă, decât al celui care primește*

2x3p=6 puncte

**D.** - evidențierea unei trăsături cardinale a caracterului lui Enescu

2 puncte

- câte 2 puncte pentru evidențierea oricăror două trăsături principale

2x2p=4 puncte

- coerența prezentării

2 puncte

- încadrarea în limita de spațiu precizată

2 puncte

**E.** formularea unui argument prin care se respinge afirmația dată

4 puncte