

**Examenul de bacalaureat național 2015**  
**Proba E. d)**  
**Psihologie**

**Model**

*Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.*

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Ca proces al memoriei și, totodată, etapă a acesteia, reactualizarea informațiilor:
  - a. este numită și întipărire
  - b. constă în reținerea informațiilor pentru o perioadă mai lungă sau mai scurtă de timp
  - c. este procesul de rezolvare a problemelor cu ajutorul informațiilor anterioare
  - d. se realizează sub forma recunoașterilor și reproducerilor
2. Imaginația conferă personalității:
  - a. originalitate
  - b. corectitudine
  - c. acuratețe
  - d. receptivitate
3. Cea mai simplă legătură informațională a omului cu lumea și cu sine se realizează prin intermediul:
  - a. memoriei
  - b. reprezentării
  - c. limbajului
  - d. senzațiilor
4. Procesul psihic senzorial prin care cunoaștem obiectele, în totalitatea însușirilor concrete, atunci când acestea acționează asupra organelor de simț este:
  - a. senzația
  - b. gândirea
  - c. percepția
  - d. reprezentarea
5. Formă a motivației care își are originea în activitatea exploratorie, în nevoia de a ști, de a cunoaște, în curiozitatea pentru nou este:
  - a. motivația afectivă
  - b. motivație cognitivă
  - c. motivație pozitivă
  - d. motivație negativă
6. Operația gândirii de stabilire a asemănărilor și deosebirilor între obiecte pe baza unui criteriu este:
  - a. analiza
  - b. comparația
  - c. sinteza
  - d. abstractizarea

7. Tonalitatea afectivă a unei senzații este determinată de:
- durata prezenței stimulului
  - intensitatea stimulului și de starea subiectului
  - specificul stimulului și caracteristicile structurale și funcționale ale analizatorului
  - ecoul, rezonanța afectivă în funcție de experiența personală a subiectului
8. Percepția, ca proces de cunoaștere senzorială este un proces multifazic, finalizat printr-o imagine ale cărei calități sunt sporite dacă:
- obiectul este numai contemplat
  - integratorii verbali nu intervin
  - obiectul este manevrat în timpul activității
  - obiectul se află în afara sferei de interes a subiectului
9. La o expoziție ornitologică auzul tău este invadat de ciripitul numeroaselor păsări aflate în captivitate; instantaneu în minte își face loc imaginea coliviei din colțul camerei tale unde trăiește familia de canari pe care ai primit-o cadou. Această reprezentare este una:
- anticipativă
  - individuală
  - generală
  - ideomotrică
10. Problemele slab definite sunt acelea care:
- implică modalități euristice de rezolvare
  - se rezolvă prin strategii algoritmice
  - implică demersuri cognitive bazate pe înțelegerea spontană
  - solicită demersuri bazate pe gândirea logică, riguroasă

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

*În adaptarea cognitivă, un rol hotărâtor îl are gândirea, care antrenează întregul psihic, factorii esențiali fiind operațiile de analiză și sinteză, memoria, dar și posibilitățile de a imagina soluții la probleme noi.*

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- Precizați înțelesul a două dintre procesele psihice la care face referire textul. **4 puncte**
- Prezentați, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care limbajul este implicat în desfășurarea unuia dintre procesele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
- Explicați modul specific în care interacționează procesele psihice identificate în text și precizate la punctul 1., menționând totodată și categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**
- Construiți un exemplu prin care să evidențiați rolul gândirii în adaptarea conduitei practice la o situație nouă. **4 puncte**
- Argumentați, în aproximativ zece rânduri, faptul că *memorarea logică este superioară, din punct de vedere al eficienței, memorării mecanice.* **6 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

- Menționați două caracteristici ale temperamentului, ca latură a personalității. **4 puncte**
- Describeți unul dintre tipurile clasice de temperament. **6 puncte**
- Evidențiați, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelație existentă între *afectivitate* și *temperament*. **10 puncte**
- Ilustrați, printr-un exemplu concret, comportamentul unei persoane cu un temperament introvertit. **6 puncte**
- Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia *cunoașterea trăsăturilor temperamentale nu este utilă în relațiile cu ceilalți.* **4 puncte**

**Examenul de bacalaureat național 2015**

**Proba E. d)  
Psihologie**

**Model**

*Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.*

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1-d, 2-a, 3-d, 4-c, 5-b, 6-b, 7-d, 8-c, 9-b, 10-a.

10x3p=30 puncte

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

1. - câte 1 punct pentru menționarea oricărui două procese psihice la care face referire textul

2x1p=2 puncte

- câte 1 punct pentru precizarea înțelesului fiecărui proces psihic menționat

2x1p=2 puncte

2. - prezentarea unei modalități prin care limbajul este implicat în desfășurarea unuia dintre procesele psihice la care se referă textul dat

4 puncte

- încadrarea în limita de spațiu precizată

2 puncte

3. - explicarea modului specific în care interacționează procesele psihice menționate la punctul 1

6 puncte

- câte 2 puncte pentru menționarea categoriei sau sistemului în care se încadrează fiecare dintre procesele psihice, menționate explicit la punctul 1

2x2p=4 puncte

4. construirea unui exemplu care să evidențieze rolul gândirii în adaptarea conduitei practice la o situație nouă

4 puncte

5. - argumentarea faptului că *memorarea logică este superioară, din punct de vedere al eficienței, memorării mecanice*

4 puncte

- încadrarea în limita de spațiu precizată

2 puncte

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

A. câte 2 puncte pentru menționarea oricărui două caracteristici ale temperamentului

2x2p=4 puncte

B. descrierea oricăruia dintre tipurile clasice de temperament

6 puncte

C. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecărui dintre termenii dați în sensul specific psihologiei

2x1p=2 puncte

- evidențierea unei corelații existente între termenii dați

4 puncte

- coerența textului redactat

2 puncte

- încadrarea în limita de spațiu precizată

2 puncte

D. ilustrarea, printr-un exemplu concret, a comportamentului unei persoane cu temperament introvertit

6 puncte

E. formularea unui argument prin care se respinge afirmația dată

4 puncte