

**Examenul de bacalaureat național 2020**  
**Proba E. b)**

**Limba și literatura maghiară maternă**

**Test 18**

**Filiera teoretică – Profilul real; Filiera tehnologică**  
**Filiera vocațională – Toate profilurile (cu excepția profilului pedagogic)**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

**Olvassa el figyelmesen a következő költeményt! A megadott kérdésekből, feladatokból kiindulva értelmezze a verset körülbelül két oldalnyi összefüggő szövegben!**

**Petőfi Sándor: Csatadal**

Trombita harsog, dob pereg,  
Kész a csatára a sereg.  
Előre!  
Süvít a golyó, cseng a kard,  
Ez lelkesíti a magyart.  
Előre!

Véres a föld lábam alatt,  
Lelőtték a pajtásomat,  
Előre!  
Én se leszek rosszabb nála,  
Berohanok a halálba,  
Előre!

Föl a zászlóval magasra,  
Egész világ hadd láthassa.  
Előre!  
Hadd lássák és hadd olvassák,  
Rajta szent szó van: szabadság.  
Előre!

Ha lehull a két kezünk is,  
Ha mindnyájan itt veszünk is,  
Előre!  
Hogyha el kell veszni, nosza,  
Mi vesszünk el, ne a haza,  
Előre!

*(Debrecen, 1848. december 8.)*

Aki magyar, aki vitéz,  
Az ellenséggel szembenéz.  
Előre!  
Mindjárt vitéz, mihelyt magyar;  
Ő s az isten egyet akar.  
Előre!

*Forrás: Petőfi Sándor: Összes versei. Osiris Kiadó. 2007.1076-1077.*

- |  |        |
|--|--------|
| a. Mutassa be a csatadal sajátosságait a vers alapján!       | 5 pont |
| b. Mi jellemző a vers beszédhelyzetére?                      | 5 pont |
| c. Hogyan erősítik a stílusalakzatok, a hangzás a jelentést? | 5 pont |
| d. Milyen értékrend körvonalazódik a versben?                | 5 pont |

A költemény értelmezésének módja külön elbírálásban részesül, melynek szempontjai a logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyesírás, helyes fogalom- és nyelvhasználat. 10 pont

**Megjegyzés:** A szövegalkotásban nem kell figyelembe venni a kérdések/feladatok sorrendjét. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**Olvassa el a következő szöveget, majd oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat/válaszoljon a kérdésekre!**

Az Európai Űrügynökség Rosetta űrszondájának felvételein a 67P/Churumov-Gerasimenko-üstökös magja körül zárt pályán keringő kis méretű magtöredéket fedeztek fel, amely az üstökös kísérőjének, kis „holdjának” tekinthető. A felfedezés váratlan, és egyben nagy bravúr is – adja hírül a csillagaszat.hu.

Az Európai Űrügynökség (ESA) Rosetta űrszondája 2014. augusztus 6-án – tehát már öt éve – ért a 67P/Churumov-Gerasimenko-üstökös (röv. 67P) magjához, és igen bonyolult mozgásokat végezve több mint két évig, 2016. szeptember 30-ig maradt közelében és tanulmányozta a Naprendszer őseredeti kis égitestjét. A szonda Philae leszállóegysége – bár igen kalandos út után – 2014. november 12-én sikeresen leszállt az üstökös mag felszínére, majd a keringő egység 2016. szeptember 30-án előre eltervezett módon és helyen elérte az üstökös mag felszínét, és ezzel befejezte küldetését.

Az elmúlt napokban az ESA egy váratlan és bravúros felfedezést tett közzé: a 67P-üstökös magja körül egy kis égitest kering, vagyis egy természetes kísérője, mondhatni „holdja” van az üstökösnek. A felfedezést Jacint Roger Perez barcelonai fotográfus tette, aki egyébként csillagászati és űrkutatási témájú felvételeket készít és asztrofotózással is foglalkozik. A kísérőt a Rosetta OSIRIS (Optical, Spectroscopic and Infrared Remote Imaging System) képfelvevő rendszere kislátószögű kamerájának (NAC, Narrow-Angle Camera) 2015. október 21-én készített felvételein találta a felfedező.[...]

A 67P magja körül keringő kis égitestet nem hivatalosan „Churymoon”-nak (vagy „Csurihold”-nak) nevezik. Meg kell azonban jegyezni, hogy igazából egy égitest „holdjáról” akkor beszélünk, ha az nem egy porszemcse vagy kis méretű törmelékdarab, ezért a 67P-üstökös magja körül keringő kis test nem a hagyományos értelemben vett „hold”: a 67P magjának mintegy 4 km-es méretéhez képest egy 4 méteres kis tömb elenyészően kicsi ahhoz, hogy „holdnak” nevezzük.

(<https://www.csillagaszat.hu/hirek/nr-egyeb-naprendszer/apro-objektumok/nr-apro-ustokosok/varatlan-felfedezes-kiseroje-van-a-rosetta-urszonda-ustokosenek/>)

- a. Mit fedezett fel a Rosetta űrszonda? 5 pont
- b. Mutassa be a Rosetta űrszonda küldetését a szöveg alapján! 5 pont
- c. Adjon példát az idézőjel jelentésmódosító szerepére a szövegben! 5 pont
- d. Fejtse ki véleményét 10–15 mondatban a tudományos kutatások jelentőségéről! 10 pont

Logikus gondolatvezetés, szövegkohézió, nyelvi igényesség, helyesírás 5 pont

**Megjegyzés:** A feladatok sorrendjének betartása nem kötelező. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Írjon értekezést körülbelül két oldal terjedelemben **Az áldozatvállalás az epikus művekben** címmel egy ön által választott magyar szépirodalmi mű (pl. **Margit-legenda, Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem vagy más olvasott mű**) alapján! Értekezését egyetlen irodalmi alkotás alapján írja meg, figyelembe véve az alábbi feladatsorban javasolt értelmezési szempontokat, de kiegészítheti ezeket más szempontokkal is!

- a. a választott epikus alkotás műfaji sajátosságai 5 pont
- b. a mű stílusirányzata 5 pont
- c. az áldozatvállaló hős jellemzése 5 pont
- d. ellentétek a választott műben 5 pont

Az értekezés megfogalmazási módja külön elbírálásban részesül, melynek szempontjai a logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyes fogalom- és nyelvhasználat, helyesírás, valamint az értekezés tartalmi és formai jegyeinek betartása. 10 pont

**Megjegyzés:** A szövegalkotásban nem kell figyelembe venni a szempontok sorrendjét. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.