

Examenul de bacalaureat național 2020
Proba E. b)

Limba și literatura maghiară maternă

Test 7

Filiera teoretică – Profilul real; Filiera tehnologică
Filiera vocațională – Toate profilurile (cu excepția profilului pedagogic)

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

Olvassa el figyelmesen a következő költeményt! A megadott kérdésekből, feladatokból kiindulva értelmezze a verset körülbelül két oldalnyi összefüggő szövegben!

Csokonai Vitéz Mihály: A számóca

*Illatja rozmarinnak,
Mézíze a fügének,
És a rukerc pirossa
Szájunknak és szemünknek
S orrunknak is mi kellő?*

*Hát még, ha egyesülnek
E kedves érzések? -
Ímé, az ért cseresznye
Melly édes és piross is,
A sárgadinnye szagja
Nárdus, s az íze nektár:
A rózsza színe bíbor,
S illatja fínom ámbra.*

*De rozmarinnal együtt
A kis rukerc, fügécske,
Cseresznye, sárgadinnye
És rózsza öszveséggel
Van elvegyítve a szép
Szamóca bíborában.
Szép színe drágalátos,
Mézíze száját enyhít,
S illatja a velőkre,
Mint egy nepente felhat.*

*Kedves számóca! téged
Én, – én az isteneknek
S az istenasszonyoknak
Tennélek asztalára.
Sőt, csak beszélni tudnál
És csókot adni, mindjárt
Hasonlatos lehetnél
A LILLA ajakához. (1797)*

Forrás: Csokonai Vitéz Mihály összes költeményei és versfordításai. Unikornis Kiadó, 1993.145.

rukerc – százsorszépnek is nevezett, kis, piros, gömbölyű virág

- Milyen műfaji sajátosságokat ismer fel a versben? Fejtse ki válaszát! **5 pont**
- Milyen érzékszervi benyomások halmozódnak a szakaszokban? Figyelje meg minden szakaszban ezek összefüggését, szerepét! **5 pont**
- Mi jellemző a vers beszédhelyzetére? **5 pont**
- Melyik stílusirányzat sajátosságait ismeri fel a költeményben? **5 pont**

A költemény értelmezésének módja külön elbírálásban részesül, melynek szempontjai a logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyesírás, helyes fogalom- és nyelvhasználat. **10 pont**

Megjegyzés: A szövegalkotásban nem kell figyelembe venni a kérdések/feladatok sorrendjét. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Olvassa el a következő szöveget, majd oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat/válaszoljon a kérdésekre!

Az androidos Play áruházból már eltávolították a veszélyesnek minősített SuperVPN-t, de nagyon sok mobilon még ott lehet.

Biztonsági hibákkal van tele, ezért tanácsos mielőbb törölni a telefonokról a SuperVPN nevű androidos alkalmazást. A szoftver régóta ismert különféle gondjairól, de a fejlesztő nem szüntette meg ezeket, azután sem, hogy az alkalmazást milliószám töltötték le az androidosok. Az amerikai Forbes szerint ma nagyjából 100 millió mobilon lehet rajta a veszélyes app.

A SuperVPN-t – a többi virtuális magánhálózati szolgáltatáshoz (virtual private network, VPN) hasonlóan – arra tervezték, hogy biztonságosabbá tegye az online kommunikációt, de a súlyos biztonsági hibák miatt ennek ellenkezője történt. A Google már eltávolította a Play áruházból a problémás szoftvert, de a felhasználói oldalon ez nem jelent különösebb biztonságot, mivel a mobilról csak akkor tűnik el, ha a készülék használója eltávolítja. Ezt érdemes is minél előbb megtenni.

A SuperVPN főleg egy dolog miatt került a kiberbiztonsággal foglalkozók látóterébe: az app titkosítatlan csatornán továbbított érzékeny adatokat, olyanokat, melyeket normál esetben nem lenne szabad. A szoftver pro kiadása egyébként továbbra is elérhető a Play áruházban, amit ugyanúgy érdemes elkerülni, illetve törölni, ha ott van a mobilon.

(https://hvg.hu/tudomany/20200408_supervpn_android_veszelyes_alkalmazas)

- | | |
|---|---------|
| a. Melyek a szöveg kulcsszavai? Soroljon fel legalább ötöt! | 5 pont |
| b. Mi a hibája a SuperVPN-nek a szöveg szerint? | 4 pont |
| c. Mi a szöveg kommunikációs funkciója? Támassa alá három példával válaszát! | 6 pont |
| d. Számoljon be 10–15 mondatban arról, hogy milyen alkalmazásokat miért tart fontosnak letölteni a telefonjára! | 10 pont |
| Logikus gondolatvezetés, szövegkohézió, nyelvi igényesség, helyesírás | 5 pont |

Megjegyzés: A feladatok sorrendjének betartása nem kötelező. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Írjon értekezést körülbelül két oldal terjedelemben **Kiábrándulás és újrakezdés a romantikus drámai költeményben** címmel egy ön által választott magyar szépirodalmi mű **(pl. Vörösmarty Mihály: Csongor és Tünde, Madách Imre: Az ember tragédiája vagy más olvasott mű)** alapján! Értekezését egyetlen irodalmi alkotás alapján írja meg, figyelembe véve az alábbi feladatsorban javasolt értelmezési szempontokat, de kiegészítheti ezeket más szempontokkal is!

- | | |
|--|--------|
| a. a romantikus drámai költemény műfaji sajátosságai | 5 pont |
| b. ellentétek a drámában | 5 pont |
| c. kiábrándulás és újrakezdés kettőssége | 5 pont |
| d. a nő szerepe a műben | 5 pont |

Az értekezés megfogalmazási módja külön elbírálásban részesül, melynek szempontjai a logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyes fogalom- és nyelvhasználat, helyesírás, valamint az értekezés tartalmi és formai jegyeinek betartása. 10 pont

Megjegyzés: A szövegalkotásban nem kell figyelembe venni a szempontok sorrendjét. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.