

Examenul de bacalaureat național 2020
Proba E. b)

Limba și literatura maghiară maternă

Test 14

Filiera teoretică – Profilul umanist; Filiera vocațională – Profilul pedagogic

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

Olvassa el figyelmesen a következő költeményt! A megadott kérdésekből, feladatokból kiindulva értelmezze a verset körülbelül két oldalnyi összefüggő szövegben!

Babits Mihály: Éji dal

*A téjszín léget elkeverte
fekete borával az éj:
lelkem ma, vágyak büszke lelke,
megúnt szavakkal ne beszélj,
húnyd be az ajkad, nyisd ki szárnyad,
szabad szemekkel szertenézz:
ma messze szállnod
nem nehéz.*

*Mámorosan az éj borától
szárnycsattogás legyen dalod:
ki éjt iszik, a kējre bátor,
tenéked ez volt italod.
Sokáig ittad, részegülhetsz,
azért vagy mostan oly szabad:
repülhetsz
magad. (1911)*

Forrás: Babits Mihály összegyűjtött versei I. Unikornis Kiadó, 1993. 58.

- | | |
|--|--------|
| a. Milyen összefüggéseket fedez fel a cím és a szöveg között? | 5 pont |
| b. Mi jellemző a vers beszédhelyzetére? | 5 pont |
| c. Milyen idősíkokat fedez fel a költeményben? | 5 pont |
| d. Milyen költői képeket, motívumokat fedez fel a versben? Értelmezze jelentésüket a vers gondolatiságát kibontva! | 5 pont |

A költemény értelmezésének módja külön elbírálásban részesül, melynek szempontjai a logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyesírás, helyes fogalom- és nyelvhasználat. 10 pont

Megjegyzés: A szövegalkotásban nem kell figyelembe venni a kérdések/feladatok sorrendjét. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Olvassa el a következő szöveget, majd oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat/válaszoljon a kérdésekre!

Az indiai Zangláig tartó hétezer kilométeres gyalogútra indult vasárnap Nagyenyedről Kőrösi Csoma Sándor 200 évvel ezelőtti útját felidézni egy erdélyi újságíró.

Pengő Zoltán indulása előtt elmondta, hogy a kilenckónaposra tervezett utazásával a sajtó és a közösségi média révén Kőrösi Csoma Sándorra szeretné ráirányítani a figyelmet elsősorban a román társadalomban, és lehetőség szerint az út során érintett országok társadalmában is. [...]

Útja célpontjául az Indiához tartozó Ladakh (Kis Tibet) tartomány Zangla nevű települését választotta, ahol Kőrösi Csoma Sándor megalkotta élete nagy művét, a tibeti-angol szótárt.

Pengő Zoltán elmondta: nagyjából egy hónapra tudja előre a napra lebontott útitervet. Körülbelül tízkilós csomagot visz magával, amelybe egy váltóruha, egy könnyű sátor, hálósák, laptop és gyógyszerek kerültek. Naponta 30-35 kilométert kíván megtenni, és heti egy pihenőnappal számol. Gyalog kíván haladni, de például Afganisztánban, ahol a személyes biztonságát kockáztatná, lemond a gyaloglásról.

Nem vagyok adrenalinfüggő, nem akarok a tűzzel játszani – mondja.

Az 52 éves újságíró kiemelte: személyes kihívást is lát abban, hogy hosszabb időre kilépjön az élet szokványos keretei közül és szabadon mozogjon a világban. Hozzátette: Kőrösi Csoma Sándor 200 évvel ezelőtt, november 24-én indult el Nagyenyedről, hogy megkeresse a magyarok őshazáját. Mint mondta, ő is az őszi indulást választotta, mert így talán kevésbé lesz kitéve a szélsőséges időjárási viszonyoknak.

(<https://libriarius.hu/2019/09/01/hetezer-kilometeres-gyalogturara-indult-korosi-csoma-nyoman>)

- Mi a szándéka Pengő Zoltánnak a gyalogút megtételével? Válaszoljon a szöveg alapján! 5 pont
 - Mit árul el az újságíró az utazás körülményeiről? 5 pont
 - Melyik stílusréteg sajátosságait ismeri fel a szövegben? Támassza alá válaszát három példával! 5 pont
 - Írja meg 10–15 mondatban egy utazó monológját! 10 pont
- Logikus gondolatvezetés, szövegkohézió, nyelvi igényesség, helyesírás 5 pont

Megjegyzés: A feladatok sorrendjének betartása nem kötelező. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Írjon értekezést körülbelül két oldal terjedelemben **Segítségnyújtás az irodalomban** címmel egy ön által választott magyar szépirodalmi mű **(pl. Kármán József: Fanni hagyományai, Vörösmarty Mihály: Csongor és Tünde vagy más olvasott mű)** alapján! Értekezését egyetlen irodalmi alkotás alapján írja meg, figyelembe véve az alábbi feladatsorban javasolt értelmezési szempontokat, de kiegészítheti ezeket más szempontokkal is!

- a választott alkotás műfajának jellemzői 5 pont
- a segítőtársak és a főszereplő 5 pont
- motívumok a műben 5 pont
- a mű stílusirányzata 5 pont

Az értekezés megfogalmazási módja külön elbírálásban részesül, melynek szempontjai a logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyes fogalom- és nyelvhasználat, helyesírás, valamint az értekezés tartalmi és formai jegyeinek betartása. 10 pont

Megjegyzés: A szövegalkotásban nem kell figyelembe venni a szempontok sorrendjét. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.