

**Examenul de bacalaureat național 2020**  
**Proba E. d)**  
**Biologie vegetală și animală**

**Test 10**

*Filiera teoretică – profilul real;*

*Filiera tehnologică – profilurile: tehnic, resurse naturale și protecția mediului;*

*Filiera vocațională – profilul militar.*

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A**

**4 puncte**

Scrieți, pe foaia de examen, noțiunile cu care trebuie să completați spațiile libere din afirmația următoare, astfel încât aceasta să fie corectă.

Învelișuri ale globului ocular sunt ..... și .....

**B**

**6 puncte**

Dați două exemple de componente ale florii angiospermelor; scrieți în dreptul fiecărei componente câte o caracteristică structurală.

**C**

**10 puncte**

Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Fiecare dintre celulele-fiice, formate prin diviziunea meiotică a unei celule-mamă cu  $2n = 28$  cromozomi, are:
  - a)  $2n = 28$  cromozomi
  - b)  $2n = 14$  cromozomi
  - c)  $n = 28$  cromozomi
  - d)  $n = 14$  cromozomi
2. Deficiență senzorială la om este:
  - a) candidoza
  - b) epilepsia
  - c) laringita
  - d) miopia
3. Funcția de relație a organismelor se realizează cu participarea sistemelor:
  - a) digestiv și circulator
  - b) excretor și muscular
  - c) muscular și respirator
  - d) osos și muscular
4. Component celular absent la celula animală, prezent la celula vegetală este:
  - a) aparatul Golgi
  - b) reticulul endoplasmatic
  - c) ribozomul
  - d) peretele celular
5. Hipotalamusul:
  - a) este componentă a trunchiului cerebral
  - b) este situat ventral față de măduva spinării
  - c) se leagă de bulb printr-o pereche de pedunculi
  - d) reglează conținutul în apă al organismului

**D**

**10 puncte**

Citiți, cu atenție, afirmațiile următoare. Dacă apreciați că afirmația este adevărată, scrieți, pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera A. Dacă apreciați că afirmația este falsă, scrieți, pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera F și modificați parțial afirmația pentru ca aceasta să devină adevărată. Folosiți, în acest scop, informația științifică adecvată. Nu se acceptă folosirea negației.

1. Tubul urinifer este component al nefronului.
2. Urodelele sunt reptile.
3. La plante, fotosinteza poate fi evidențiată după  $\text{CO}_2$  eliminat.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A**

**18 puncte**

Inima și vasele de sânge sunt componente ale sistemului circulator al mamiferelor. Una dintre bolile sistemului circulator al omului este accidentul vascular. O cauză a accidentului vascular este ateroscleroza.

- a) Precizați o altă cauză a accidentului vascular, două manifestări și două măsuri de prevenire a acestei boli.
- b) Explicați rolul valvulelor atrio-ventriculare.
- c) Calculați masa apei din plasma sângelui unei persoane, știind următoarele:
  - sângele reprezintă 7% din masa corpului;
  - plasma sangvină reprezintă 55% din masa sângelui;
  - apa reprezintă 90% din masa plasmei sangvine;
  - masa corpului persoanei este de 55 Kg.Scrieți toate etapele parcurse pentru rezolvarea cerinței.
- d) Completați problema de la punctul c) cu o altă cerință pe care o formulați voi, folosind informații științifice specifice biologiei; rezolvați cerința pe care ați propus-o.

**B**

**12 puncte**

Se încrucișează două soiuri de piersic care se deosebesc prin două perechi de caractere: dimensiunea florilor și culoarea pulpei fructelor. Florile mari (M) și culoarea albă a pulpei (A) sunt caractere dominante, iar florile mici (m) și culoarea galbenă a pulpei (a) sunt caractere recesive. Un părinte are flori mari și pulpa fructului de culoare albă, iar celălalt părinte are flori mici și pulpa fructului de culoare galbenă. Părinții sunt homozigoți pentru ambele caractere. Prin încrucișarea între ei a indivizilor din  $F_1$ , se obțin, în  $F_2$ , 16 combinații de factori ereditari. Stabiliți următoarele:

- a) genotipul organismelor parentale;
- b) trei exemple de tipuri de gameți produși de indivizii din  $F_1$ ;
- c) numărul combinațiilor din  $F_2$ , homozigote pentru dimensiunea florilor; genotipul indivizilor din  $F_2$  cu flori mici și culoarea albă a pulpei fructului.
- d) Completați această problemă cu o altă cerință pe care o formulați voi, folosind informații științifice specifice biologiei; rezolvați cerința pe care ați propus-o.  
Scrieți toate etapele rezolvării problemei.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**1.**

**14 puncte**

- Lumea vie are organizare celulară.
- a) Precizați două componente ale nucleului.
  - b) Stabiliți o asemănare și o deosebire între mitocondrie și cloroplast.
  - c) Construiți patru enunțuri afirmative, câte două pentru fiecare conținut, utilizând limbajul științific adecvat.  
Folosiți, în acest scop, informații referitoare la următoarele conținuturi:
    - Influența mediului asupra eredității
    - Profaza mitozei

2.

16 puncte

În lumea vie există mai multe moduri de nutriție.

- a) Numiți două moduri de nutriție, precizând o deosebire dintre ele.
- b) Explicați relația fotosinteză-producție agricolă.
- c) Alcătuiți un minieseu intitulat „Rolul sucului intestinal în digestie”, folosind informația științifică adecvată.

În acest scop, respectați următoarele etape:

- enumerarea a șase noțiuni specifice acestei teme;
- construirea, cu ajutorul acestora, a unui text coerent, format din maximum trei-patru fraze, folosind corect și în corelație noțiunile enumerate.