

Examenul de bacalaureat național 2020
Proba E. d)

Filosofie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Test 17

Profilul umanist din filiera teoretică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

- **Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1-b, 2-d, 3-b, 4-c, 5-b, 6-a, 7-b, 8-b, 9-a, 10-c 10x3p=30 puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

A. câte 4 puncte pentru fiecare asociere corectă, astfel:

- a-3
- b-5
- c-1
- d-2

4x4p=16 puncte

B.

- argumentarea în favoarea sau împotriva concepției conform căreia condiția realizării dreptății este "domnia legii" **6 puncte**

- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**

C. construirea unui exemplu care evidențiază rolul/importanța dreptății ca echitate în viața de zi cu zi a omului, așa cum apare în concepția filosofului J. Rawls. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

A.

1. câte 2 puncte pentru menționarea, pe baza textului dat, a fiecăruia dintre cele două elemente ce stau la baza ideii de dreptate **2x2p= 4 puncte**

2. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruia dintre cei doi termeni dați în sens filosofic

2x1p= 2 puncte

- evidențierea unei corelații existente între termenii dați **4 puncte**

- coerența textului redactat **2 puncte**

- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**

3. formularea unui punct de vedere personal referitor la actualitatea perspectivei filosofice prezentată în textul dat **6 puncte**

B.

1. câte 2 puncte pentru menționarea fiecărei caracteristici definitorii pentru om, la care s-au referit diferiți filosofi, în abordările lor **3x2p= 6 puncte**

2. ilustrarea, printr-un exemplu concret, a modului în care reflecția unui adolescent asupra naturii umane poate contribui la dezvoltarea atitudinii critice a acestuia față de valoarea cunoștințelor sale despre om **4 puncte**