

**Examenul de bacalaureat național 2020**  
**Proba E. d)**  
**Sociologie**

**Test 1**

Profilul umanist din filiera teoretică.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Școala, contribuie la procesul de socializare, prin:
  - a. procesul de imitare a părinților
  - b. educație informală
  - c. procesul de identificare cu familia de origine
  - d. educație formală
2. Biserica este:
  - a. o formă de guvernământ
  - b. o organizație de securitate
  - c. un fenomen de secularizare
  - d. o instituție socială
3. ONG-urile sunt organizații care:
  - a. sunt alternative non-profit la instituțiile publice
  - b. dețin puterea legislativă
  - c. au ca scop cucerirea puterii politice
  - d. organizează, transmit și exercită puterea la nivel guvernamental
4. Familia monoparentală este formată din:
  - a. copil/copii cu un singur părinte
  - b. copil/copii și părinți
  - c. părinți, copil/copii și alte rude în aceeași gospodărie
  - d. cuplu fără copil/copii
5. Abaterea de la norme și reguli generează:
  - a. probleme sociale
  - b. socializare conformă
  - c. egalitate de șanse
  - d. utilitate socială
6. Sărăcia înseamnă:
  - a. resurse în surplus în raport cu nevoile
  - b. resurse suficiente în raport cu nevoile
  - c. resurse insuficiente în raport cu nevoile
  - d. resursele necesare pentru asigurarea traiului
7. Sistemul de învățământ se caracterizează prin:
  - a. realizarea socializării primare a indivizilor
  - b. îndeplinirea funcțiilor de educație și instrucție, de selecție și reproducere socială a culturii
  - c. lipsa influenței sale asupra evoluției sistemului economic
  - d. monopolizarea vieții membrilor săi, fiind o instituție de tip totalitar

8. Statul social se caracterizează prin:
- exercitarea puterii politice în scopul controlului cetățeanului
  - încălcarea principiului separării puterilor în stat
  - creșterea riscurilor sociale pentru cetățeni
  - implementarea unor programe de protecție socială, garantarea drepturilor și libertăților
9. ONG-urile pot fi:
- asociații și fundații non-profit
  - firme private care obțin profit
  - societăți comerciale
  - instituții guvernamentale
10. Comportamentul antisocial al unui adolescent poate apărea ca urmare a:
- nivelului optim de protecție oferit de propria familie
  - succesului școlar
  - absenței sprijinului moral oferit de adulți
  - respectării regulamentului școlar

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

A. În coloana din stânga sunt enumerate concepte privitoare la corupție, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la aceasta. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| a. Corupția                      | 1. Este persoana care are ca scop obținerea anumitor avantaje, utilizând darea de mită, șantajul, intimidarea. |
| b. Persoana care corupe          | 2. Poate fi nivelul scăzut al veniturilor.   |
|                                  | 3. Este sinonimă cu discriminarea.   |
| c. Persoana care se lasă coruptă | 4. Semnifică o stare de abatere de la moralitate, de la datorie, de la lege.                                   |
|                                  | 5. Este persoana care în scopul obținerii unor avantaje, încalcă normele morale și deontologia profesională.   |
| d. Cauza corupției               |  |

**12 puncte**

B. Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

*Societatea se așteaptă în mod legitim de la indivizi să se conformeze regulilor sociale, ca rezultat al socializării. Comportamentele care se încadrează în acest tipar sunt considerate normale, în schimb, cele care variază sau deviază de la standardele acceptate sunt sancționate.*

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- Formulați ideea principală a textului. **2 puncte**
- Explicați, în aproximativ o jumătate de pagină, modul specific în care interacționează două concepte sociologice la care face referire textul. **10 puncte**
- Construiți un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia *delincvența juvenilă poate fi generată de grupul de similaritate/grupul de egali*. **3 puncte**
- Prezentați un punct de vedere personal referitor la ideea potrivit căreia *conflictele intergrupale sunt raționale, în sensul că grupurile au scopuri incompatibile și concurează pentru resurse reduse*. **3 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul noțiunii de *anchetă sociologică*. **4 puncte**
2. Menționați două caracteristici ale grupurilor informale. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii de *grup social* și de *sentiment al apartenenței la grup*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. **10 puncte**
4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care unui anumit status și rol îi sunt corelate drepturi și obligații specifice. **4 puncte**
5. Argumentați, în aproximativ zece rânduri, afirmația potrivit căreia *absența congruenței între diferitele statusuri deținute, provoacă la nivelul individului, un sentiment de insecuritate sau de culpabilitate*. **6 puncte**