

Examenul național de bacalaureat 2022

Proba C de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal

Proba scrisă la Limba chineză

Toate filierele, profilurile și specializările/ calificările

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 120 de minute.**

ÎNTELEGEREA TEXTULUI CITIT

SUBIECTUL I **(40 de puncte)**

xuǎn zé xiàmian hé shì de wèndá. měi yí gè wèntí zhǐ yǒuyígè dáàn huòzhě
选择下面合适的问答。每一个问题只有一个答案 (A, B 或者 C)。

Alegeți varianta corectă corespunzătoare afirmațiilor sau negațiilor de mai jos, făcute pe baza textului. Pentru fiecare din afirmații/negații există un singur răspuns corect (A, B sau C).

wǒ jīntiān xiàwǔ gēn māmā yìqǐ qù mǎi dōngxī wǒmen xiàwǔ sì diǎn bàn zài
我 今天 下午 跟 妈妈 一起 去 买 东西。 我们 下午 四 点 半 在

shāngdiàn jiànmiàn
商店 见面。

māmā yào gěiwǒ hé wǒ dì dì mǎi yīfú hái yào mǎi wǒmen tiān tiānyòngde yìxiē
妈妈 要 给我和我弟弟 买 衣服 还要 买 我们 天 天 用 的 一些

dōngxī wǒ jīntiān zhōngwǔ yìdiǎn bàn xiàkè xiàkè yǐhòu huí jiā chī fàn
东西。我 今天 中午 一点 半 下课， 下课 以后 回家 吃饭，

chī fàn hòu yào zuòzuoyè xiězuò yǐhòu yào qù gēn māmā jiànmiàn jīn
吃饭 后 要 做作业， 写作业 以后 要去 跟 妈妈 见面。 今

tiān wǒ xiǎng qǐng māmā gěi wǒ mǎi yī tiáo qún zǐ hé yī shuāng xiézi wǒ
天 我 想 请 妈妈 给 我 买 一 条 裙 子 和 一 双 鞋 子。 我

gǎn jué qúnzǐ piányi dànshì xiézi kěnéng yǒudiǎner guì wǒ tīngshuō māmā
感觉 裙子 便宜， 但是 鞋子 可能 有点儿 贵。 我 听说 妈妈

hái yào gěi wǒ dì dì mǎi liǎng běn shū jǐ běn běn zǐ hé yìxiē yīfú
还要 给 我 弟弟 买 两 本 书， 几 本 本 子 和 一 些 衣服。

wǒ dì dì jiào xiǎomíng tā jīn nián bā suì bǐ wǒ xiǎo sì suì tā hěn xǐhuan
我 弟弟 叫 小 明， 他 今 年 八 岁， 比 我 小 四 岁。 他 很 喜欢

kànshū, gēn wǒ yíyàng tā hái xǐhuan chànggē wǒ ne duìchànggē zhègefāngmiàn
看书，跟我一样。他还喜欢唱歌，我呢，对唱歌这个方面

bù tài gǎnxìngqù xīwàng jīntiān māmā yě néng gěi wǒ mǎi yī běn shū yīnwéitā
不太感兴趣。希望今天妈妈也能给我买一本书因为她

zhīdào wǒ yě tèbì xǐhuan kànshū zhège yě ràng tā hěn gāoxìng dànshì wǒ bù qīng
知道我也特别喜欢看书，这个也让她很高兴。但是我不清

chǔ jīntiān māmā dài de qián gòu bú gòu
楚今天妈妈带的钱够不够。

māmā shuō zánmen xiān qù chāoshì mǎichīde tā zhǔnbèi mǎi miànbāo píngguǒ hé
妈妈说咱们先去超市买吃的，她准备买面包，苹果和

niúniú hái dǎsuan mǎi niúròu hé cài māmā shuō zhè xiē dōngxī bù guì nà wǒmen
牛奶还打算买牛肉和菜。妈妈说这些东西不贵，那我们

kěyǐ qù shāngdiàn mǎi yīfu wǒmen dào le shāngdiàn yǐhòu tā gěi wǒ mǎi wǒ xǐhuan de
可以去商店买衣服；我们到了商店以后她给我买我喜欢的

nà shuāng xiézi hé yī tiáo qúnzǐ gěi wǒ mǎi yīfu yǐhòu wǒmen qù shūdiàn gěi wǒ
那双鞋子和一条裙子。给我买衣服以后，我们去书店给我

dìdì mǎi shū hé yìxiē běnzi shū hé běnzi bùguì nà māmā yě kěyǐ gěi wǒ mǎi yī běn
弟弟买书和一些本子。书和本子不贵，那妈妈也可以给我买一本

shū wǒ hěn gāoxìng
书。我很高兴。

wǒmen huí jiā yǐhòu shíjiān hěnwán bā diǎn duō le wǒmen gēn bàba yìqǐ chīfàn
我们回家以后时间很完，八点多了。我们跟爸爸一起吃饭，

nàtiān wǎnshàng tā gěi wǒmen zuòfàn chīfàn yǐhòu wǒ kāishǐ kànshū māmā gěi wǒ
那天晚上他给我们做饭。吃饭以后我开始看书，妈妈给我

mǎi de shū hěn yǒuyìsi wǒ dìdì yě hěn gāoxìng tā nàtiān wǎnshàng yě kāishǐ kànshū
买的书很有意思，我弟弟也很高兴。他那天晚上也开始看书，

tā yě juéde tā de shū hěn yǒuyìsi
他也觉得他的书很有意思。

1. wǒ jīntiān xiàwǔ sìdiǎn bàn gēn māmā zài shāngdiàn jiànmiàn
我今天下午四点半跟妈妈在商店见面上。

A. 对的

B. 错的

C. 不说

zhōngwǔ wǒ huí jiā yǐ hòu bù chī fàn yě bù zuò zuoyè
2. 中午我回家以后不吃饭也不做作业。

A. 对的

B. 错的

C. 不说

wǒ jīnnián shí èr suì
3. 我今年十二岁。

A. 对的

B. 错的

C. 不说

wǒ dìdì hěn bù xǐhuan kànshū tā yě bù xǐhuan chànggē
4. 我弟弟很不喜欢看书，他也不喜欢唱歌。

A. 对的

B. 错的

C. 不说

wǒmen nà tiān wǎnshàng huí jiā hòu bàba gěi wǒmen zuò de fàn wǒmen dōu juéde hěnhào chī
5. 我们那天晚上回家后爸爸给我们做的饭我们都觉得很好吃。

A. 对的

B. 错的

C. 不说

SUBIECTUL al II-lea

(60 de puncte)

选择对话下面问题的问答。每一个问题只有一个答案 (A, B, C 或者 D)。

Citiți textul/dialogul de mai jos și răspundeți la întrebări alegând o singura variantă corectă (A, B, C sau D)

新来的老师

老师：同学们好，我是你们新来的汉语老师，我叫李明，我今年准备叫你们语法课和口语课。认识你们很高兴。我以前在中国的北京大学讲课，目前我家搬到上海了。

你们中文学几年了？

学生：老师好，欢迎您来到我们学校。我们中文学了两年了，我们的汉语还不到汉语水平考试的二级，可是因为我们很喜欢学汉语，希望以后我们会进步得很快。

老师：我觉得你们的汉语水平还可以，你们现在说的普通话我差不多都能听得懂。外国人学汉语有时候有点儿难，但是如果好好学习，一点问题都没有。

学生：谢谢您，老师，我们也希望以后我们的汉语水平会有很大的进步。

老师：你们现在上三年级所以我会给你们讲语法课和口语课，我的同事会给你们讲文化课。

学生: 那这个情况让我们很高兴， 我们班对中国的文化很感兴趣。

老师: 好的， 那我们先到这儿， 今天下课， 明天有课的时候， 咱们来复习一下汉语水平考试二级的单词， 好不好？ 到明天你们回家后自己也复习一下， 好吗？

学生: 好的， 谢谢您老师！

老师: 你们有问题吗？

学生: 没有问题。

老师: 都懂了吗？

学生: 都懂了， 老师。您中文说得很慢也说得很清楚， 对我们这是一个很大的帮助。

老师: 那就好了， 咱们明天见， 再见！

学生: 老师， 再见！

1. 李明 老师 现在 住 在 哪 里？

- A.** 目前 他 住 在 北京。
- B.** 他 现 在 住 在 北京大学。
- C.** 他 的 家 现 在 在 上海。
- D.** 因为 他 不 是 中国 人， 他 住 在 国 外。

2. 李明 老师 讲 什 么 样 的 课？

- A.** 他 讲 外 语 课。
- B.** 他 不 讲 课， 他 是 学 校 的 秘 书。
- C.** 他 讲 中 文 课。
- D.** 他 讲 经 济 课。

3. 学 生 还 在 学 习 汉 语 还 是 不 学 了？

- A.** 他 们 现 在 还 在 学 习 汉 语。
- B.** 他 们 两 年 前 开 始 学 习， 现 在 不 学 了。
- C.** 他 们 目 前 只 学 英 语。
- D.** 学 生 以 前 没 有 学 习 汉 语， 现 在 也 不 学 习 汉 语。

4. 目 前 学 生 的 汉 语 水 平 是 多 高 的？

- A.** 目 前 他 们 的 汉 语 水 平 是 三 级 的。
- B.** 他 们 现 在 是 高 级 汉 语 水 平 的。
- C.** 他 们 还 没 有 开 始 学 习 汉 语。
- D.** 学 生 说 他 们 的 水 平 是 不 到 二 级 的。

5. 李老师 觉得 他 学生 的 汉语水平 怎么样?

- A. 他 觉得 他们 的 汉语 很差。
- B. 他 觉得 他们 的 汉语 非常 好。
- C. 老师 觉得 他们 的 汉语 水平 比较 好。
- D. 李老师 觉得 他 说 汉语 的 时候 他们 什么 都 听不董。

6. 李老师 觉得 外国人 能 学习 汉语吗?

- A. 他 觉得 外国人 努力 学习 的话, 能 学习 汉语。
- B. 老师 说 外国人 不能 学习 汉语。
- C. 李老师 的 意思 是 外国人 只能 写 汉字, 不能 说 汉语。
- D. 因为 李明 不是 老师, 他怎么 知道 外国人学 汉语 难不难?

7. 学生对文化课 有什么感觉?

- A. 他们 对 文化 课 不 感兴趣。
- B. 他们 今年 不 上 文化课。
- C. 学生 对 文化课 很 感兴趣。
- D. 他们 上 文化课 一点儿 都 不 高兴。

8. 他们 下节课 会 复习 什么 内容?

- A. 明天 他们一起复习一下汉语水平考试一级的单词。
- B. 明天 他们一起复习一下汉语水平考试二级的单词。
- C. 他们 明天 不上课, 不用复习什么。
- D. 明天 他们来复习一下新课的内容。

9. 李老师 问 学生 他 说的话 他们 懂了没有, 他们怎么说?

- A. 学生 说 他们 都 懂了。
- B. 他们 说 什么 都 没有懂。
- C. 学生 说 只懂了一点儿。
- D. 因为 他们 不学汉语 怎么懂中文话?

10. 老师 和 学生 下次 什么时候 见面?

- A. 他们 不 见面了。
- B. 他们 后天 见面。
- C. 明天 见面。
- D. 下个星期见面。

PRODUCEREA DE MESAJE SCRISE

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

xìamian qǐng jièshào yíxià nǐ yìtiān de shíjiānbǎo cóngzǎoshàng dàowǎnshàng nǐ
下面 请 介绍 一下 你 一天 的 时间表 . (从 早上 到 晚上 你
zěnme guòshí jiān
怎么 过时 间) 。

hànzi yào xiě gè zuóyòu
汉字 要 写 40个 左右 。

SUBIECTUL al II-lea

(60 de puncte)

xìamian qǐng jièshào yíxià nǐ xué hànnyǔ de jīngyàn shénme shíhòu kāishǐ
下面 请 介绍 一下 你 学 汉语 的 经验 . (什么 时候 开始 ,
zěnmeyàng nán bù nán yǐhòu yào zěnme yòng děngděng
怎么样 , 难 不 难 , 以后 要 怎么 用 等等)

hànzi yào xiě gè zuóyòu
汉字 要 写 60个 左右 。